

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«САМАРСКОЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор

---

В.В. Блюдина  
Приказ № 135-ОД  
от 30.08.2024 г.

## ***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОУП.01.04. Иностранный язык***

***общеобразовательного учебного цикла,  
реализующего федеральный государственный  
образовательный стандарт среднего общего  
образования***

***специальность  
52.02.02 Искусство танца  
(по видам)***

Самара, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУП.01.04. Иностранный язык** разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)».

Разработчик:

Неупокоева Д.Б., преподаватель.

Рассмотрено и согласовано на заседании ПЦК дисциплин естественно-научного цикла. Протокол № 4 от 14.06.2024 г.

Председатель ПЦК

\_\_\_\_\_ / Неупокоева Д.Б. /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
  2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
  3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
  4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
  5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
- Приложение 1  
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО
- Приложение 2  
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.02 Искусство танца;
- примерной образовательной программы среднего общего образования
- учебного плана по специальности 52.02.02 Искусство танца;
- рабочей программы воспитания по специальности 52.02.02 Искусство танца

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО;

соответствия требований ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца и Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### **1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:**

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ИОП в ОИ) по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам).

На изучение предмета «Иностранный язык» по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам) отводится 68 часов в соответствии с учебным планом по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая

компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольного урока в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.

## **1.2. Цели и задачи учебного предмета**

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ИОП в ОИ направлена на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.
- освоение образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
- формирование готовности самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

## **1.3. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОГСЭ. 03. Иностранный язык, ОУП. 01.01. Русский язык, ОП.1 Актерское мастерство, ОП. 03. Грим, а также междисциплинарным курсом МДК. 01.01 Классический танец профессионального модуля (далее – ПМ) ПМ. 01 Творческо-исполнительская деятельность.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах

**Тема 2.5.** Развитие навыков построения короткого монологического высказывания на основе прочитанного

*Содержание учебного материала.* Карьера и профессиональный рост. Трудоустройство

**Тема 5.3.** Грамматические конструкции после "I wish"

*Содержание учебного материала.* Грамматические конструкции после "I wish". Материал о России: Балет в Санкт-Петербурге.

#### 1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
<b>Личностные результаты (ЛР)</b>	
ЛР 01	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 02	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 03	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

<b>Коды результатов</b>	<b>Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:</b>
	деятельности
<b>Метапредметные результаты (МР)</b>	
МР 01	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 02	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 03	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
<b>Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)</b>	
ПРб 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» формируются следующие ОК и ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности «Иностранный язык».

<b>Коды ПК</b>	<b>Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца)</b>	<b>Наименование ВПД</b>
ОК 11	Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Творческо-исполнительская деятельность

## 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебного предмета</b>	<b>68</b>
<b>Основное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
<b>Профессионально ориентированное содержание</b>	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
<b>Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)</b>	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 01.04. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем ауд. часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3			
<b>I курс, I семестр</b>					
<b>Раздел 1. Межличностные отношения</b>		<b>15</b>			
<b>Тема 1.1. Занятия подростков. Активизация разговорных навыков речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1   Социально-бытовая сфера: взаимоотношения подростков в школе, вне школы. Расписание занятий. Артикль. Существительное.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений на артикуляторную гимнастику, на развитие речевого (фонематического и интонационного слуха), развитие произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на развитие диалогической речи (на базе заданной ситуации общения)		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04 ОК 11 ПК 1.7 ПозН	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Тема 1.2. Черты характера. Активизация навыков аудирования. Совершенствование навыков письма по образцу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1   Характер и внешность. Знаки зодиака. Степени сравнения прилагательных.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с аудиотекстом на восприятие речевого потока. Выполнение заданий по составлению письменного сообщения.		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Тема 1.3. Диалог-обмен мнениями по теме.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практическое занятие.</b> Основные типы вопросов. Времена группы Past Indefinite. Времена группы Past Continuous. Времена группы Perfect.	2	ЛР 01-03 МР01-03	ОК 11 ПК 1.7	ПозН

<b>Развитие речевых навыков. Активизация грамматических знаний. Видовременные формы прошедших времен</b>	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на развитие диалогической речи (на базе заданной ситуации общения). Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации.		ПР6 01-04		
<b>Тема 1.4. Описание людей. Активизация навыков монологического рассказа. Введение лексики по теме</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие.</b> Описание человека. Внешность, национальность, образование. Выполнение упражнений на артикуляторную гимнастику. Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы). Выполнение заданий на развитие монологической речи (на базе заданной ситуации общения).	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Тема 1.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала раздела 1. Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Личные качества человека. Род занятий, должность, место работы . <b>Практическое занятие.</b> Словарный диктант. Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы). Подготовка плана-конспекта устного выступления по теме или проблеме, освещенной в тексте.	7	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Раздел 2. Повседневная жизнь</b>		<b>17</b>			
<b>Тема 2.1. Типы школ и школьная жизнь. Введение и активизация лексики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1   Типы школ в Англии, в мире, способы получения образования, значение образования в жизни человека <b>Практическое занятие.</b> Выполнение упражнений на артикуляторную гимнастику. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение перевода (письменного или устного).	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>Развитие навыков говорения по теме "Школа" (диалог-расспрос)</b>	<b>Практическое занятие.</b> Образование в Российской Федерации. Система образования в Великобритании. Моя школа/ колледж. Работа с аудиотекстом. Выполнение заданий на развитие диалогической речи (на базе заданной ситуации общения). Подготовка плана-конспекта устного выступления по теме или проблеме. Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Тема 2.3.</b> <b>Видовременные формы будущего времени. Развитие грамматических навыков речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практическое занятие.</b> Future Tenses. Формы выражения будущего времени. "I'm going to", "I would like to". Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения). Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Тема 2.4.</b> <b>Обучение правилам написания резюме, рекламного объявления</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практическое занятие.</b> Новости и средства массовой информации. Интернет в жизни современного человека. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы. Выполнение заданий по составлению письменного сообщения (резюме, эссе). Составление письма в ответ на просьбу или пожелание адресата. Выполнение последовательного перевода устного сообщения на основе письменных заметок.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Тема 2.5.</b> <b>Развитие навыков построения короткого монологического высказывания на основе прочитанного</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>				
	1   Карьера и профессиональный рост. Трудоустройство	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	<b>Практическое занятие.</b> Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы). Выполнение заданий на развитие монологической (на базе заданной ситуации общения). Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации.		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Тема 2.6.</b> <b>Активизация навыков письменной речи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практическое занятие.</b> Что такое lifelong learning? Непрерывное учение как условие успешности. Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации. Написание эссе.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН

Эссе – выражение мнения					
Тема 2.7. Выполнение грамматических упражнений	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 2.8. Выполнение грамматических упражнений	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение грамматических упражнений.	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 2.9. Урок чтения	<b>Практическое занятие.</b> Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы).	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 2.10. Урок чтения	<b>Практическое занятие.</b> Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы).	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Контрольный урок I семестр		1			
<b>I курс, II семестр</b>					
Раздел 3. Окружающая среда		<b>12</b>			
Тема 3.1. Проблемы экологии. Активизация лексики	<b>Содержание учебного материала</b> Проблемы экологии. Экологические организации, их деятельность.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	<b>Практическое занятие.</b> Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения).		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 3.2. Экологические организации и их деятельность.	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 Экологические организации, их деятельность. Модальные глаголы.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН

<b>Совершенствование разговорных навыков.</b>	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на развитие монологической речи (на базе заданной ситуации общения). Подготовка плана-конспекта устного выступления по теме или проблеме. Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации.		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Тема 3.3.</b> <b>Развитие навыков диалогической речи по теме «Окружающая среда»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1   Глобализация. Плюсы и минусы. Взгляд ученых на процессы глобализации.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	<b>Практическое занятие.</b> Работа с аудиотекстом на восприятие речевого потока. Выполнение заданий на развитие диалогической речи (на базе заданной ситуации общения). Подготовка плана-конспекта устного выступления по теме или проблеме. Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации.		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Тема 3.4.</b> <b>Экология».</b> <b>Развитие навыков монологической речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	<b>Практическое занятие.</b> Цунами, торнадо, землетрясения, таяние ледников.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Тема 3.5.</b> <b>Практика написания статьи по теме «Что я могу сделать, чтобы улучшить окружающую среду?»</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1   Защита окружающей среды. Что я могу сделать для экологии?	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	<b>Практическое занятие.</b> Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации. Выполнение записей в процессе устного общения. Выполнение письменного сообщения. Выполнение последовательного перевода устного сообщения на основе письменных заметок.		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Тема 3.6.</b> <b>«Контроль усвоения лексико-грамматических навыков раздела 3</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>				
	1   Экологические проблемы в моем родном городе.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения) Подготовка плана-конспекта устного выступления по теме или		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН

	проблеме. Выполнение заданий на заполнение бланка, таблицы в процессе устного общения.				
<b>Раздел 4. Каникулы, праздники</b>		<b>24</b>			
<b>Тема 4.1. «Путешествия». Введение и активизация лексики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практическое занятие.</b> Отпуск. Способы его проведения и организации. Выполнение упражнений на артикуляторную гимнастику. Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы) Выполнение перевода (письменного или устного).	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Тема 4.2. «Отдых. Предложения, проблемы и жалобы». Развитие навыков устной речи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1   Отдых- проблемы и жалобы. Разные страны – разная жизнь. Употребление Either or, Neither nor и Both.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	<b>Практическое занятие.</b> Работа с аудиотекстом. Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения).		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Тема 4.3. Словообразование существительных. Фразовый глагол <i>get</i></b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1   Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Как географическое положение влияет на жизнь людей?	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение перевода (письменного или устного).		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Тема 4.4. Выполнение грамматических упражнений</b>	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	Позн
<b>Тема 4.5. Выполнение грамматических упражнений</b>	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	Позн
<b>Тема 4.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				

<b>Путешествия по родной стране. Развитие навыков построения высказывания на основе прочитанного текста</b>	1	Путешествия по родным местам. Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
		<b>Практическое занятие.</b> Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы). Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения). Подготовка плана-конспекта устного выступления по теме или проблеме, освещенной в тексте. Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации.		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Тема 4.7. Путешествия по родной стране. Развитие навыков диалогической речи</b>		<b>Практическое занятие.</b> Работа с аудиотекстом на восприятие речевого потока. Выполнение заданий на развитие диалогической речи (на базе заданной ситуации общения).	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	Позн
<b>Тема 4.8. Путешествия по родной стране. Развитие навыков монологической речи</b>		<b>Практическое занятие.</b> Работа с аудиотекстом на восприятие речевого потока. Выполнение заданий на развитие монологической речи (на базе заданной ситуации общения).	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	Позн
<b>Тема 4.9. Путешествия по Британии. Развитие навыков устной речи и страноведческих знаний студентов</b>		<b>Содержание учебного материала</b>				
		<b>Практическое задание.</b> Путешествие по Великобритании. Восточный и западный стили жизни. Работа с аудиотекстом. Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы).	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
<b>Тема 4.10. Путешествия по Британии. Развитие навыков устной речи и страноведческих знаний студентов</b>		<b>Практическое задание.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения).	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	Позн

<b>Тема 4.11. Урок чтения</b>	<b>Практическое занятие.</b> Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы).	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	Позн
<b>Тема 4.12. Выполнение грамматических упражнений</b>	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	Позн
<b>Тема 4.13. Контроль усвоения лексико-грамматического материала раздела 4. Развитие навыков просмотрового, поискового и изучающего чтения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				
	1 Традиционные праздники в разных странах мира. Местные праздники.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	Позн
	<b>Практическое занятие.</b> Словарный диктант. Работа с аудиотекстом (предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы). Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы).	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	Позн
<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>			
<b>Всего часов по дисциплине</b>		<b>68</b>			

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы предмета требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, стол учителя, доска, шкаф для учебно-методической литературы, учебно-методическая литература.

Технические средства обучения: компьютер с доступом к сети Интернет, проектор, принтер, аудиовоспроизводящая аппаратура. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.), информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия.

### **Информационное обеспечение**

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### **Основные источники**

1. Афанасьев О.В., Дули Дж., Михеев И.В., Английский язык. Учебное пособие 10 класс. – М., Просвещение, 2018

2. Афанасьев О.В., Дули Дж., Михеев И.В. Английский язык. Учебное пособие 11 класс. – М., Просвещение, 2018

### **Дополнительные источники**

1. Двухязычные словари

2. Афанасьев О.В., Дули Дж., Михеев И.В. Рабочая тетрадь. УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов. – М., Просвещение; УК: Express Publishing, 2014-2016

3. Сборники для подготовки к ЕГЭ.

4. Spotlight 10-11. Test Booklet. Английский язык 10-11 класс. Контрольные задания. – М., Просвещение; УК: Express Publishing, 2014-2016

### **Демонстрационные печатные пособия**

1. Грамматические таблицы к основным разделам изучаемого материала.

2. Изображения ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.

3. Изображения символов и флагов стран изучаемого языка.

4. Карты на английском языке:

– географическая карта стран изучаемого языка;

– географическая карта Европы;

– карта мира.

5. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры.

6. Учебные плакаты по предмету.

### **Экранно-звуковые и мультимедийные средства обучения**

1. Английский язык. Электронное приложение-тренажер с аудиокурсом. 10 класс (1 CD) к учебнику Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др.

2. Английский язык. Электронное приложение-тренажер с аудиокурсом. 11 класс (1 CD) к учебнику Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др.

3. Библиотека книг на иностранном языке с профессиональным переводом.

Форма доступа: <https://babeleo.com/>

4. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в

фокусе». Форма доступа: <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

5. Сайт изучения языка с помощью короткометражек. Форма доступа: <http://film-english.com/> <https://wordwall.net/ru> <https://livesworksheets>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися грамматических тестов, устного опроса по теме, диалогической речи, составления диалогов по заданной теме с использованием активной лексики. последовательного анализа прочитанного текста, монологической речи, тематического высказывания 15-20 предложений, устной демонстрации знаний.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

<b>Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Выполнение грамматических тестов. Устный опрос по теме. Диалогическая речь. Составление диалогов по заданной теме с использованием активной лексики.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Составлять последовательный анализ прочитанного текста.
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Монологическая речь. Тематические высказывания 15-20 предложений.
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Устная демонстрация знаний.

## Приложение 2

### Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО (либо ФГОС ООО) и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 11 И использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</p>	<p>ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 02 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 03 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 01 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>
<p>ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<p>ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</p>	<p>МР 02 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 02 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 03 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 03 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

### Приложение 3

#### Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (либо ФГОС ООО) (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин, формирующих образовательные результаты (ОК и ПК) имеющие взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.1 Актерское мастерство, ОП. 03. Грим</p> <p>ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<p>МДК. 01.01 Классический танец профессионального модуля ПМ. 01 Творческо-исполнительская деятельность ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<p>ПРБ 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>ПРБ 02 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>ПРБ 03 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других</p>	<p><b>Тема 2.5.</b> Развитие навыков построения короткого монологического высказывания на основе прочитанного <i>Содержание учебного материала.</i> Карьера и профессиональный рост. Трудоустройство <b>Тема 5.3.</b> Грамматические конструкции после "I wish" <i>Содержание учебного материала.</i> Грамматические конструкции после "I wish". Материал о России: Балет в Санкт-Петербурге.</p>

		стран, использующими данный язык как средство общения ПРБ 04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
--	--	---	--