

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКОЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)»

УТВЕРЖДАЮ
Директор

В.В. Блюдина
Приказ № 135-ОД
от 30.08.2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.01.04. Иностранный язык

***общеобразовательного учебного цикла,
реализующего федеральный государственный
образовательный стандарт среднего общего
образования***

***специальность
52.02.02 Искусство танца
(по видам)***

Самара, 2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОУП.01.04. Иностранный язык** разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Организация-разработчик: ГБПОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)».

Разработчик:

Неупокоева Д.Б., преподаватель.

Рассмотрено и согласовано на заседании ПЦК дисциплин естественно-научного цикла. Протокол № 4 от 14.06.2024 г.

Председатель ПЦК

_____ / Неупокоева Д.Б. /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
 2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ
 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
- Приложение 1
Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО и ФГОС СПО
- Приложение 2
Преемственность образовательных результатов ФГОС СОО (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебного предмета «Иностранный язык» разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО);
- примерной образовательной программы среднего общего образования (далее – ПООП СОО);
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 52.02.02 Искусство танца;
- примерной образовательной программы среднего общего образования
- учебного плана по специальности 52.02.02 Искусство танца;
- рабочей программы воспитания по специальности 52.02.02 Искусство танца

Содержание рабочей программы по предмету «Иностранный язык» разработано на основе:

синхронизации образовательных результатов ФГОС СОО (личностных, предметных, метапредметных) и ФГОС СПО (ОК, ПК) с учетом профильной направленности специальности;

интеграции и преемственности содержания по предмету «Иностранный язык» и содержания учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО;

соответствия требований ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца и Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

1.1. Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы:

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле образовательной программы среднего профессионального образования в области искусств, интегрированной с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее – ИОП в ОИ) по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам).

На изучение предмета «Иностранный язык» по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам) отводится 68 часов в соответствии с учебным планом по специальности 52.02.02 Искусство танца (по видам).

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение разделов и тем в рамках предмета «Иностранный язык».

Контроль качества освоения предмета «Иностранный язык» проводится в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая

компьютерное тестирование. Результаты контроля учитываются при подведении итогов по предмету.

Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольного урока в 1 семестре и дифференцированного зачета во 2 семестре.

1.2. Цели и задачи учебного предмета

Реализация программы учебного предмета «Иностранный язык» в структуре ИОП в ОИ направлена на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;
- развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.
- освоение образовательных результатов ФГОС СОО: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные базового уровня (ПР б/у),
- подготовке обучающихся к освоению общих и профессиональных компетенций (далее – ОК, ПК) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца.

В соответствии с ПООП СОО содержание программы направлено на достижение следующих задач:

- развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме;
- формирование готовности самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации.

В процессе освоения предмета «Иностранный язык» у обучающихся целенаправленно формируются универсальные учебные действия (далее – УУД), включая формирование компетенций в области учебно-исследовательской и проектной деятельности.

Формирование УУД ориентировано на профессиональное самоопределение обучающихся, развитие базовых управленческих умений по планированию и проектированию своего профессионального будущего.

1.3. Общая характеристика учебного предмета

Предмет «Иностранный язык» изучается на базовом уровне.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с предметами общеобразовательного и дисциплинами общепрофессионального цикла ОГСЭ. 03. Иностранный язык, ОУП. 01.01. Русский язык, ОП.1 Актерское мастерство, ОП. 03. Грим, а также междисциплинарным курсом МДК. 01.01 Классический танец профессионального модуля (далее – ПМ) ПМ. 01 Творческо-исполнительская деятельность.

Предмет «Иностранный язык» имеет междисциплинарную связь с учебной дисциплиной «Общие компетенции профессионала» общепрофессионального цикла в части развития читательской грамотности, а также формирования общих компетенций в сфере работы с информацией, самоорганизации и самоуправления, коммуникации.

Содержание предмета направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, регламентированных ФГОС СОО.

В профильную составляющую по предмету входит профессионально ориентированное содержание, необходимое для формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

В программе по предмету «Иностранный язык», реализуемой при подготовке обучающихся по специальностям, профильно-ориентированное содержание находит отражение в темах

Тема 2.5. Развитие навыков построения короткого монологического высказывания на основе прочитанного

Содержание учебного материала. Карьера и профессиональный рост. Трудоустройство

Тема 5.3. Грамматические конструкции после "I wish"

Содержание учебного материала. Грамматические конструкции после "I wish". Материал о России: Балет в Санкт-Петербурге.

1.4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В рамках программы учебного предмета «Иностранный язык» обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные (ПР):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
Личностные результаты (ЛР)	
ЛР 01	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 02	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
ЛР 03	готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной

Коды результатов	Планируемые результаты освоения учебного предмета включают:
	деятельности
Метапредметные результаты (МР)	
МР 01	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 02	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 03	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
Предметные результаты базовый/углубленный уровень (ПРб)	
ПРб 01	сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире
ПРб 02	владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка
ПРб 03	достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения
ПРб 04	сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях

В целях подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности при изучении учебного предмета «Иностранный язык» формируются следующие ОК и ПК в рамках реализации ООП СПО по специальности «Иностранный язык».

Коды ПК	Наименование ПК (в соответствии с ФГОС СПО по специальности 52.02.02 Искусство танца)	Наименование ВПД
ОК 11	Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	
ПК 1.7	Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.	Творческо-исполнительская деятельность

2. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебного предмета	68
Основное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
Профессионально ориентированное содержание	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	
лабораторные/практические занятия	
Промежуточная аттестация (экзамен/дифференцированный зачет)	

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП. 01.04. Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем ауд. часов	Код образовательного результата ФГОС СОО	Код образовательного результата ФГОС СПО	Направления воспитательной работы
1	2	3			
I курс, I семестр					
Раздел 1. Межличностные отношения		15			
Тема 1.1. Занятия подростков. Активизация разговорных навыков речи	Содержание учебного материала				
	1 Социально-бытовая сфера: взаимоотношения подростков в школе, вне школы. Расписание занятий. Артикль. Существительное.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	Практическое занятие. Выполнение упражнений на артикуляторную гимнастику, на развитие речевого (фонематического и интонационного слуха), развитие произносительных навыков. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на развитие диалогической речи (на базе заданной ситуации общения)		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04 ОК 11 ПК 1.7 ПозН	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 1.2. Черты характера. Активизация навыков аудирования. Совершенствование навыков письма по образцу	Содержание учебного материала				
	1 Характер и внешность. Знаки зодиака. Степени сравнения прилагательных.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа с аудиотекстом на восприятие речевого потока. Выполнение заданий по составлению письменного сообщения.		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 1.3. Диалог-обмен мнениями по теме.	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие. Основные типы вопросов. Времена группы Past Indefinite. Времена группы Past Continuous. Времена группы Perfect.	2	ЛР 01-03 МР01-03	ОК 11 ПК 1.7	ПозН

Развитие речевых навыков. Активизация грамматических знаний. Видовременные формы прошедших времен	Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на развитие диалогической речи (на базе заданной ситуации общения). Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации.		ПР6 01-04		
Тема 1.4. Описание людей. Активизация навыков монологического рассказа. Введение лексики по теме	Содержание учебного материала Практическое занятие. Описание человека. Внешность, национальность, образование. Выполнение упражнений на артикуляторную гимнастику. Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы). Выполнение заданий на развитие монологической речи (на базе заданной ситуации общения).	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 1.5. Контроль усвоения лексико-грамматического материала раздела 1. Совершенствование навыков чтения с извлечением конкретной информации	Содержание учебного материала 1 Личные качества человека. Род занятий, должность, место работы . Практическое занятие. Словарный диктант. Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы). Подготовка плана-конспекта устного выступления по теме или проблеме, освещенной в тексте.	7	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Раздел 2. Повседневная жизнь		17			
Тема 2.1. Типы школ и школьная жизнь. Введение и активизация лексики	Содержание учебного материала 1 Типы школ в Англии, в мире, способы получения образования, значение образования в жизни человека Практическое занятие. Выполнение упражнений на артикуляторную гимнастику. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение перевода (письменного или устного).	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 2.2.	Содержание учебного материала				

Развитие навыков говорения по теме "Школа" (диалог-расспрос)	Практическое занятие. Образование в Российской Федерации. Система образования в Великобритании. Моя школа/ колледж. Работа с аудиотекстом. Выполнение заданий на развитие диалогической речи (на базе заданной ситуации общения). Подготовка плана-конспекта устного выступления по теме или проблеме. Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 2.3. Видовременные формы будущего времени. Развитие грамматических навыков речи	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие. Future Tenses. Формы выражения будущего времени. "I'm going to", "I would like to". Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения). Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 2.4. Обучение правилам написания резюме, рекламного объявления	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие. Новости и средства массовой информации. Интернет в жизни современного человека. Виды рекламы. Этические аспекты рекламы. Выполнение заданий по составлению письменного сообщения (резюме, эссе). Составление письма в ответ на просьбу или пожелание адресата. Выполнение последовательного перевода устного сообщения на основе письменных заметок.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 2.5. Развитие навыков построения короткого монологического высказывания на основе прочитанного	Содержание учебного материала.				
	1 Карьера и профессиональный рост. Трудоустройство	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	Практическое занятие. Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы). Выполнение заданий на развитие монологической (на базе заданной ситуации общения). Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации.		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 2.6. Активизация навыков письменной речи.	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие. Что такое lifelong learning? Непрерывное учение как условие успешности. Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации. Написание эссе.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН

Эссе – выражение мнения					
Тема 2.7. Выполнение грамматических упражнений	Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений.	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 2.8. Выполнение грамматических упражнений	Практическое занятие. Выполнение грамматических упражнений.	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 2.9. Урок чтения	Практическое занятие. Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы).	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 2.10. Урок чтения	Практическое занятие. Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы).	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Контрольный урок I семестр		1			
I курс, II семестр					
Раздел 3. Окружающая среда		12			
Тема 3.1. Проблемы экологии. Активизация лексики	Содержание учебного материала Проблемы экологии. Экологические организации, их деятельность.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	Практическое занятие. Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения).		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 3.2. Экологические организации и их деятельность.	Содержание учебного материала				
	1 Экологические организации, их деятельность. Модальные глаголы.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН

Совершенствование разговорных навыков.	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на развитие монологической речи (на базе заданной ситуации общения). Подготовка плана-конспекта устного выступления по теме или проблеме. Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации.		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 3.3. Развитие навыков диалогической речи по теме «Окружающая среда»	Содержание учебного материала				
	1 Глобализация. Плюсы и минусы. Взгляд ученых на процессы глобализации.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	Практическое занятие. Работа с аудиотекстом на восприятие речевого потока. Выполнение заданий на развитие диалогической речи (на базе заданной ситуации общения). Подготовка плана-конспекта устного выступления по теме или проблеме. Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации.		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 3.4. Экология». Развитие навыков монологической речи	Содержание учебного материала				
	Практическое занятие. Цунами, торнадо, землетрясения, таяние ледников.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 3.5. Практика написания статьи по теме «Что я могу сделать, чтобы улучшить окружающую среду?»	Содержание учебного материала				
	1 Защита окружающей среды. Что я могу сделать для экологии?	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	Практическое занятие. Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации. Выполнение записей в процессе устного общения. Выполнение письменного сообщения. Выполнение последовательного перевода устного сообщения на основе письменных заметок.		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 3.6. «Контроль усвоения лексико-грамматических навыков раздела 3	Содержание учебного материала.				
	1 Экологические проблемы в моем родном городе.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	Практическое занятие. Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения) Подготовка плана-конспекта устного выступления по теме или		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН

	проблеме. Выполнение заданий на заполнение бланка, таблицы в процессе устного общения.				
Раздел 4. Каникулы, праздники		24			
Тема 4.1. «Путешествия». Введение и активизация лексики	Содержание учебного материала Практическое занятие. Отпуск. Способы его проведения и организации. Выполнение упражнений на артикуляторную гимнастику. Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы) Выполнение перевода (письменного или устного).	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 4.2. «Отдых. Предложения, проблемы и жалобы». Развитие навыков устной речи	Содержание учебного материала				
	1 Отдых- проблемы и жалобы. Разные страны – разная жизнь. Употребление Either or, Neither nor и Both.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	Практическое занятие. Работа с аудиотекстом. Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы). Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения).		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 4.3. Словообразование существительных. Фразовый глагол <i>get</i>	Содержание учебного материала				
	1 Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена. Как географическое положение влияет на жизнь людей?	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
	Практическое занятие. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение перевода (письменного или устного).		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 4.4. Выполнение грамматических упражнений	Практическое занятие. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 4.5. Выполнение грамматических упражнений	Практическое занятие. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 4.6.	Содержание учебного материала				

Путешествия по родной стране. Развитие навыков построения высказывания на основе прочитанного текста	1	Путешествия по родным местам. Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
		Практическое занятие. Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы). Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения). Подготовка плана-конспекта устного выступления по теме или проблеме, освещенной в тексте. Составление списка вопросов для обсуждения по теме, заданной ситуации.		ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 4.7. Путешествия по родной стране. Развитие навыков диалогической речи		Практическое занятие. Работа с аудиотекстом на восприятие речевого потока. Выполнение заданий на развитие диалогической речи (на базе заданной ситуации общения).	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 4.8. Путешествия по родной стране. Развитие навыков монологической речи		Практическое занятие. Работа с аудиотекстом на восприятие речевого потока. Выполнение заданий на развитие монологической речи (на базе заданной ситуации общения).	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 4.9. Путешествия по Британии. Развитие навыков устной речи и страноведческих знаний студентов		Содержание учебного материала				
		Практическое задание. Путешествие по Великобритании. Восточный и западный стили жизни. Работа с аудиотекстом. Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы).	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН
Тема 4.10. Путешествия по Британии. Развитие навыков устной речи и страноведческих знаний студентов		Практическое задание. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Выполнение заданий на развитие монологической и диалогической речи (на базе заданной ситуации общения).	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	ПозН

Тема 4.11. Урок чтения	Практическое занятие. Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы).	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	Позн
Тема 4.12. Выполнение грамматических упражнений	Практическое занятие. Выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	Позн
Тема 4.13. Контроль усвоения лексико-грамматического материала раздела 4. Развитие навыков просмотрового, поискового и изучающего чтения	Содержание учебного материала				
	1 Традиционные праздники в разных странах мира. Местные праздники.	2	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	Позн
	Практическое занятие. Словарный диктант. Работа с аудиотекстом (предтекстовый, текстовый и послетекстовый этапы). Чтение, работа с текстом (предтекстовый, текстовый, послетекстовый этапы).	1	ЛР 01-03 МР01-03 ПР6 01-04	ОК 11 ПК 1.7	Позн
Дифференцированный зачет		1			
Всего часов по дисциплине		68			

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предмета требует наличия кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, стол учителя, доска, шкаф для учебно-методической литературы, учебно-методическая литература.

Технические средства обучения: компьютер с доступом к сети Интернет, проектор, принтер, аудиовоспроизводящая аппаратура. наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.), информационно-коммуникативные средства, экранно-звуковые пособия.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Афанасьев О.В., Дули Дж., Михеев И.В., Английский язык. Учебное пособие 10 класс. – М., Просвещение, 2018

2. Афанасьев О.В., Дули Дж., Михеев И.В. Английский язык. Учебное пособие 11 класс. – М., Просвещение, 2018

Дополнительные источники

1. Двухязычные словари

2. Афанасьев О.В., Дули Дж., Михеев И.В. Рабочая тетрадь. УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов. – М., Просвещение; УК: Express Publishing, 2014-2016

3. Сборники для подготовки к ЕГЭ.

4. Spotlight 10-11. Test Booklet. Английский язык 10-11 класс. Контрольные задания. – М., Просвещение; УК: Express Publishing, 2014-2016

Демонстрационные печатные пособия

1. Грамматические таблицы к основным разделам изучаемого материала.

2. Изображения ландшафта, городов, отдельных достопримечательностей стран изучаемого языка.

3. Изображения символов и флагов стран изучаемого языка.

4. Карты на английском языке:

– географическая карта стран изучаемого языка;

– географическая карта Европы;

– карта мира.

5. Портреты писателей и выдающихся деятелей культуры.

6. Учебные плакаты по предмету.

Экранно-звуковые и мультимедийные средства обучения

1. Английский язык. Электронное приложение-тренажёр с аудиокурсом. 10 класс (1 CD) к учебнику Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др.

2. Английский язык. Электронное приложение-тренажёр с аудиокурсом. 11 класс (1 CD) к учебнику Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И. В. и др.

3. Библиотека книг на иностранном языке с профессиональным переводом.

Форма доступа: <https://babeleo.com/>

4. Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в

фокусе». Форма доступа: <http://www.prosv.ru/umk/spotlight>

5. Сайт изучения языка с помощью короткометражек. Форма доступа: <http://film-english.com/> <https://wordwall.net/ru> <https://liveworksheets>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также в результате выполнения обучающимися грамматических тестов, устного опроса по теме, диалогической речи, составления диалогов по заданной теме с использованием активной лексики. последовательного анализа прочитанного текста, монологической речи, тематического высказывания 15-20 предложений, устной демонстрации знаний.

Результаты обучения раскрываются через усвоенные знания и приобретенные умения, направленные на приобретение общих компетенций.

Результаты обучения (предметные) на уровне учебных действий	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Выполнение грамматических тестов. Устный опрос по теме. Диалогическая речь. Составление диалогов по заданной теме с использованием активной лексики.
владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;	Составлять последовательный анализ прочитанного текста.
достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;	Монологическая речь. Тематические высказывания 15-20 предложений.
сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	Устная демонстрация знаний.

Приложение 2

Синхронизация образовательных результатов ФГОС СОО (либо ФГОС ООО) и ФГОС СПО

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
<p>ОК 11 Использовать в профессиональной деятельности умения и знания, полученные обучающимися в ходе освоения учебных предметов и профильных учебных предметов федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</p>	<p>ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 02 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 03 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>МР 01 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.</p>
<p>ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<p>ЛР 01 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики,</p>	<p>МР 02 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из</p>

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов (ЛР) согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных (МР) результатов согласно ФГОС СОО
	<p>основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> <p>ЛР 02 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p>ЛР 03 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников</p> <p>МР 03 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>

Приложение 3

Преимственность образовательных результатов ФГОС СОО (либо ФГОС ООО) (предметных) с образовательными результатами ФГОС СПО (профессионально-ориентированная взаимосвязь общеобразовательного предмета с профессией/специальностью)

Наименование общепрофессиональных дисциплин, формирующих образовательные результаты (ОК и ПК) имеющие взаимосвязь с предметными ОР	Наименование профессиональных модулей (МДК) с образовательными результатами, имеющими взаимосвязь с предметными ОР	Наименование предметных результатов ФГОС СОО, имеющих взаимосвязь с ОР ФГОС СПО	Наименование разделов/тем в рабочей программе по предмету
<p>ОП.1 Актерское мастерство, ОП. 03. Грим</p> <p>ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<p>МДК. 01.01 Классический танец профессионального модуля ПМ. 01 Творческо-исполнительская деятельность ПК 1.7 Владеть культурой устной и письменной речи, профессиональной терминологией.</p>	<p>ПРБ 01 сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p> <p>ПРБ 02 владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка</p> <p>ПРБ 03 достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других</p>	<p>Тема 2.5. Развитие навыков построения короткого монологического высказывания на основе прочитанного <i>Содержание учебного материала.</i> Карьера и профессиональный рост. Трудоустройство Тема 5.3. Грамматические конструкции после "I wish" <i>Содержание учебного материала.</i> Грамматические конструкции после "I wish". Материал о России: Балет в Санкт-Петербурге.</p>

		стран, использующими данный язык как средство общения ПРБ 04 сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях	
--	--	---	--